

Рассмотрен
на Совете Учреждения
протокол от 15.04.2022г.
№4

Утверждаю
заведующий МБДОУ №65
«Колосок»
_____И.В. Хлебникова
«15» апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№65 «Колосок» Старооскольского городского округа
за 2021год

2022г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа (далее ДООУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДООУ от 11.01.2021 № 26 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №65 «Колосок» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа.

Сокращенное название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС №65 «Колосок»

Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 14; **фактический** 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 14.

Телефон 8-4725-32-50-03

Адрес электронной почты st-dou65@yandex.ru

Официальный сайт <http://st-dou65.jimdo.com>

Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Категория - первая

Статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0002289, регистрационный номер № 8484 от 15 февраля 2017 года.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ ДС №65 «Колосок» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Конева. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №61 «Семицветик», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»

МАДОУ ДС №65 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598-20;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия

и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Хлебникова Ирина Васильевна (образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы – 45 лет, стаж работы в должности заведующего – 26 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №65 «Колосок».

В течение 2021 года было проведено 11 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МБДОУ ДС №65 «Колосок» в 2021 году было проведено 7 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2021 год.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2021 года в детском саду состоялось 5 заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов.

Родительский комитет МБДОУ ДС №65 «Колосок» (4 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2021 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике Covid-19, ОРЗ и ОРВИ, организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, об итогах реализации проектов, направленных на развитие учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2021 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ ДС №65 «Колосок» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №65 «Колосок». Так, в МБДОУ ДС №65 «Колосок» принимаются

дети в возрасте от 1,5 до семи лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №65 «Колосок» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

В МБДОУ ДС №65 «Колосок» работает 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Общая численность - 302 детей.

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2022г.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего групп	13
Всего детей	319
в том числе:	
с 2 до 3 лет – 3 группы	59
с 3 до 4 лет - 2 группы	51
с 4 до 5 лет – 3 группы	64
с 5 до 6 лет – 3 группы	82
с 6 до 7 лет – 2 группы	63

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №65 «Колосок».

В МБДОУ ДС №65 «Колосок» реализуется основная образовательная программа МБДОУ ДС № 65 «Колосок» составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС №65 «Колосок», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева) реализуется в средней группе №4 и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Нормативный срок освоения данной программы 3 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Л.Л.Шевченко. Программа «Православная культура для малышей»;

- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!»;

Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. №2/21 в МБДОУ ДС №65 «Колосок» разработана «Рабочая программа воспитания», которая является компонентом основной образовательной программы и призвана

помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Процесс воспитания организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

На основе Программы воспитания МБДОУ составляет примерный календарный план воспитательной работы, к реализации которого педагоги приступили с 01.09.2021 г.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №65 «Колосок» осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе.

В 2021 году МБДОУ ДС №65 «Колосок» оказывало и платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Калейдоскоп» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет;
- изучение иностранного языка по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Увлекательный английский» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- хореография по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцевальный серпантин» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- обучение детей по научно - технической деятельности по дополнительной образовательной программе «Самоделки» для детей 4-5 лет, 6-7 лет;

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 26 августа 2020 года № 406 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 27 августа 2021 года № 525 «Об

установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 265 детей, что составило 100% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №65 «Колосок» посещают дети из благополучных семей.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2021 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, вебинары;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: открытые показы образовательной деятельности (май 2021 г.), семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Мой любимый первоклашка» (ноябрь 2021 г.), семинар-практикум для родителей и детей 5-6 лет «Играем вместе с детьми» (март 2021 г.). Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Дорога и дети», посвящённая неделе безопасности, Выставка семейных фотоотчетов «Журнал садовода», «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями, выставка поделок «Военная техника», выставка стенгазет «Лучше папы друга нет».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено в группах в мессенджерах.

В 2021 году в рамках постпроектной деятельности родителям были предложены маршруты выходного дня, которые позволили сориентировать родителей на проведение активного семейного досуга, Эти маршруты воспитатели регулярно выставляли в раздевалках и родительских группах в мессенджерах,. Родителям предложена и ссылка на страницу официального сайта учреждения, где размещен семейный маршрут выходного дня с информацией об объектах и учреждениях, которые можно посетить семьям в выходные дни.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МАОУ «СОШ №24 с УИОП г.Старого Оскола», МБУ «ЦППМ и СП», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»,. Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в 2020 году большинство мероприятий прошло в заочном формате или онлайн-режиме.

Взаимодействие с Старооскольским художественным музеем в направлении формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитания любви и уважения к культурным ценностям, обеспечения развития эстетического вкуса было запланировано проводить через музейные уроки с практическими заданиями, проводимые сотрудниками художественного музея, однако в связи с ограничениями, связанными с пандемией музейные уроки не проводились. Родителям предлагалась информация о выставках, организуемых в музее для организации семейных походов.

С МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады и олимпиады по плаванию среди дошкольных учреждений. Все мероприятия проводились в онлайн-режиме.

В рамках взаимодействия с МКУК «СОКМ» с целью создания благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края так же родителям предлагалась информация о выставках, организуемых в музее для организации семейных походов.

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦЭБО» осуществлялось посредством участия в Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены частично в связи с проведением противоэпидемических мероприятий против новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования.

В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами выполнены частично по объективным причинам. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2021 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №65 «Колосок» составил 95%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 31 педагогических работников, из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Методическая работа в ДОУ была направлена на оказание помощи в профессиональном развитии и обеспечении соответствия квалификации, на приобретение компетенций, необходимым для профессиональной деятельности.

<i>Распределение педагогов по образованию</i>		
Количество педагогов в ДОУ	31 чел.	100%
Имеют высшее образование	28 чел.	90,3%
Имеют среднее профессиональное образование	3 чел.	9,7%
<i>Распределение педагогов по стажу работы</i>		
До 5 лет	3 чел.	
От 5 до 10 лет	11 чел.	
От 10 до 15 лет	2 чел.	
От 15 до 20 лет	6 чел.	
20 и более	9 чел.	

В течение 2020 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 11 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №65 «Колосок» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 7 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2021 году

Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
7	5	2	-	-	-	7	5	2

В результате в 2021 году в учреждении 98,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

<i>Распределение педагогов по квалификационным категориям</i>		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	19 чел.	61,%
Аттестованы на первую квалификационную категорию	10 чел.	32%
Не имеют квалификационной категории	2 чел.	7%

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 3 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 13 магнитофонов;
- 5 компьютеров;
- 1 ноутбука.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://st-dou65.jimdo.com>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 «Колосок» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с мая 1988 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 13 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования. Оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеются гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета английского языка пополнена дидактическими пособиями и играми на закрепление знаний и умений детей, полученных при изучении английского языка.

Кабинет педагога-психолога создан для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и детских коллективов посредством участия в создании определенных условий их психологического развития в воспитательно-образовательном процессе. Кабинет визуально разделен на зоны: игровое пространство, зона для индивидуального консультирования, организационно-методическое пространство, зона для индивидуально-диагностической и коррекционно-развивающей работы. Кабинет оснащен необходимым оборудованием с целью эмоционально-личностного развития дошкольников.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и 1 изоляторами.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Особое внимание уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет».

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В МБДОУ ДС № 65 «Колосок» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2021 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали более зрелищными, яркими и занимательными.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1- 2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, конференция. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2020 учебном году дошкольное учреждение посещал один ребёнок-инвалид.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2020 году составила 67 %. Это выше показателя прошлого года на 1%.

Средняя посещаемость детей	
2019год	67,5 %
2020 год	67,4 %
2021 год	46 %

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	
2019 год	6,4
2020 год	6,4
2021 год	6,1

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу

жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

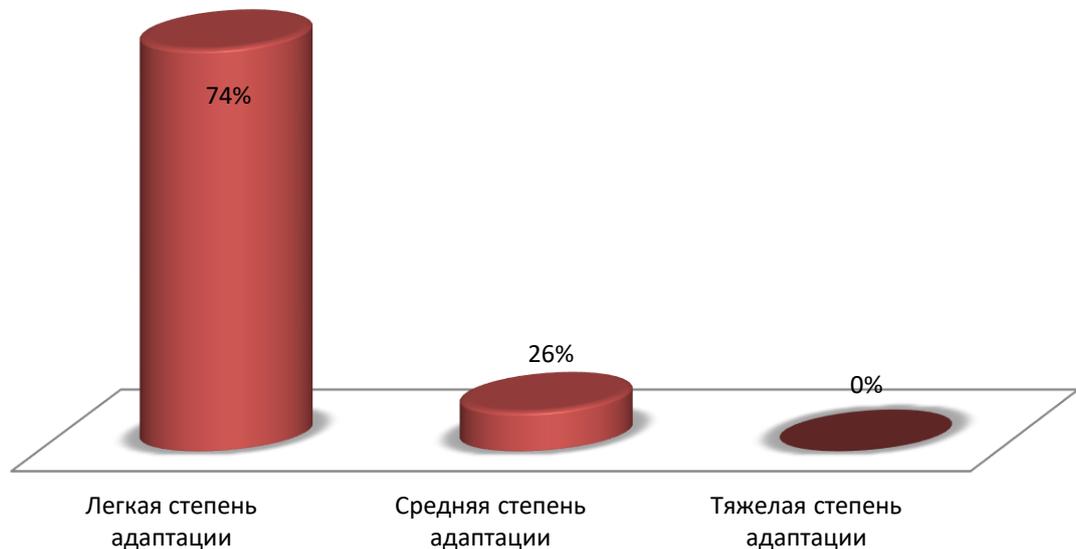
Вывод: Подводя итоги по реализации годовой задачи: «Организовать оздоровительную, профилактическую работу в условиях ДОО посредством активизации семей воспитанников к приобщению здорового образа жизни», педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношении детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенические навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДООУ были получены следующие результаты:

Результаты и уровня адаптированности детей к ДОУ в 2021 году



Адаптация в 2021 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Коррекционная деятельность.

Коррекционная деятельность.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС №65 «Колосок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2021 году специалистами ППк обследованы 29 детей. 19 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется

адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС №65 «Колосок», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2021 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных формы работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2021 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной

зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников	
Владеют хорошо	98 %
Владеют недостаточно	2%
Не владеют	0 %

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 59 детей, участвовавших в мониторинге 58 детей (98%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 1 ребёнок (2 %) – владеет недостаточно.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 292 воспитанников детского сада (100% воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 161 из них (48% от числа участников) стали победителями и призёрами

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
МБДОУ ДС №65 «Колосок»	319	319	100 %	101	31	20	9	161

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» - конкурс творческих презентаций «#Необычно_об_обычном», призеры;

- Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» интеллектуальный конкурс «#Умное поколение_интеллект_0+», победители;
- VI региональный фестиваль «Мозаика детства» , номинация интеллектуальный конкурс «Умное поколение-интеллект 0+», призеры;
- Квест-игра для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Тропа безопасности», победители;
- Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей», призеры;
- Конкурс театральных постановок «Сказочный экспресс в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства», призеры;
- Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», победители;
- VII Олимпиада по плаванию в режиме он-лайн муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа, призеры;
- Соревнования по аэробике в зачет XII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций в режиме он-лайн, призеры;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Технические виды творчества», призеры

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ №24, №16, №30. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

6. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №65 «Колосок» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», циклограмме внутрисадовского контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2021 года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что

94% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 6% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,84%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2021 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 93% детей полностью освоили образовательную программу, 7% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2021 году выполнены.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций, в коллектив успешно вливаются молодые специалисты;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности, в 2021 году включившись в два новых проекта регионального и федерального уровней;
- наблюдаются стабильно низкие показатели по заболеваемости;
- сохраняется достаточно высокий показатель функционирования.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДООУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ. В целом, намеченный годовой план работы учреждения на 2020 год выполнен.

В 2022 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

В 2022 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Создание условий, обеспечивающих обновление содержания образования через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
2. Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях;
3. Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДООУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников;
4. Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников;
5. Повышение эффективности управления образовательной организацией за счет создания доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 65 «Колосок» за 2021 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	319
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	54

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/90,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/90,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3/9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/61%
1.8.2	Первая	10/32%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/292
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да