

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №65 «Колосок»

протокол от «06» 02 2023г. № 2

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Н.Е. Дереча

от «10» 02 2023г.

РАССМОТРЕНА

Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского
округа

протокол от «09» 02 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБДОУ ДС №65 «Колосок»

от «14» 02 2023г. № 40

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа

«ГАРМОНИЯ СОЗИДАНИЯ»

Старый Оскол
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная карта программы развития	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Паспорт программы развития МБДОУ ДС №65 «Колосок»	4
1.3. Информационная справка МБДОУ ДС №65 «Колосок»	10
II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	14
2.1 Анализ выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа за 2019-2022год	14
2.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок»	22
III. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ	25
IV. Концепция брендинга МБДОУ ДС № 65 «Колосок»	29
V. Стратегический план реализации программы развития ДОУ	34
5.1 Портфели проектов для реализации программы	35
5.2 План-график реализации проектов	41
VI. Механизм реализации программы развития ДОУ	42
VII. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	44
7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	44
7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития на 2023-2025 годы	46
VIII. Обоснование ресурсного обеспечения программы	48
IX. Описание мер регулирования и управления рисками	50

I. Информационная карта Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа – это действующий долгосрочный, стратегический документ, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательной системы в новое качественное состояние, и одновременно инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Паспорт Программы МБДОУ ДС №65 «Колосок»
на 2023-2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа на 2023-2025 гг.
Разработчики Программы	Творческий коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа
Правовое обоснование Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; 13. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в

	Российской Федерации до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»; 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»; 18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; 20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; 21. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп; 22. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; 23. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»; 24. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»; 25. Постановление Правительства Белгородской области от _____ 2022 г. № _____ «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы 26. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902.
--	--

	27. Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.) 28. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Колосок» Старооскольского городского округа.
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи	1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения. 4. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, их психологического благополучия, формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье. 5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 6. Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, предоставление возможности для проявления себя в разных видах деятельности. 7. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма, гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 9. Предоставление разнообразных доступных дополнительных образовательных услуг при наличии запроса родителей (законных представителей). 10. Организация коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 11. Модернизация учреждения, обновление материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Колосок» Старооскольского городского округа

Целевые индикаторы и показатели	- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью до 90%; - доля педагогов и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%; - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%; - доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100%; - благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; - увеличение доли педагогов, имеющих стойкую мотивацию к поддержанию здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье воспитанников до 100%; - обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; - повышение уровня комфортности и насыщенности развивающей предметно-пространственной среды; - прирост финансирования организации на 10 % за счет средств побед в грантовых конкурсах; - обновление материально-технической базы на 40 %.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы: с 2023 - 2025 годы. Этапы реализации программы: I этап – 2023г. (январь-февраль) Аналитико-прогностический этап. Цель: обеспечение условий для реализации программы. Содержание работы: разработка локальных актов и нормативно-правовых документов МБДОУ ДС № 65 «Колосок», соответствующих новым требованиям; совершенствование системы подготовки кадров; создание условий для осуществления образовательной деятельности и оздоровительного процесса, разработка Портфеля проектов по приоритетным направлениям Программы развития. II этап: 2023г. – 2025г. Проектно-деятельностный этап. Цель:реализация программы. Содержание работы: реализация проектов по основным направлениям, определенным Программой развития; проведение мониторинга процесса функционирования МБДОУ ДС №65 «Колосок» в решении задач развития; обновление системы методического сопровождения участников образовательной деятельности. III этап: 2025 г. (ноябрь-декабрь)

	Результативно-оценочный этап. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям ДОУ, поставленным целям, осмысления и интерпретация результатов реализации Программы. Содержание работы: проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценивание ее эффективности; представление аналитических материалов педагогическим советом МБДОУ ДС №65 «Колосок», общем родительском собрании, размещение на официальном сайте; выявление проблем для разработки новой Программы развития.
Источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - усовершенствована система управления, обеспечивающая доступность и качество образования и воспитания дошкольников, в том числе и с ОВЗ, оказания им логопедической и психолого-педагогической помощи; - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды; - эффективно внедряются образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений, модернизацию воспитательной работы, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций; - сформирована система повышения технологической культуры и профессиональной компетентности педагогов, непрерывного обновления сотрудниками учреждения своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений; - высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами учреждения.
Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации. Координирует деятельность по Программе заведующий МБДОУ ДС № 65 «Колосок». Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Совета учреждения, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета ДОУ.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений ДОУ: - коллектив, - воспитанники, - родители (законные представители) воспитанников, - общественность, заинтересованная в развитии ДОУ.
Сайт	https://st-dou65.my1.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Колосок» Старооскольского городского округа

учреждения	
Приказ об утверждении Программы	Приказ № 56 от 15.11.2022 г.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Хлебникова Ирина Васильевна, заведующий 8(4725) 32-50-03
Механизм экспертизы Программы	Программа, разработанная педагогическим коллективом ДОУ, рассматривается Советом Учреждения, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, утверждается приказом заведующего.

1.3. Информационная справка МБДОУ ДС №65 «Колосок»

В 1987 году состоялось открытие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №65 «Колосок»).

Руководитель: Хлебникова Ирина Васильевна.

Государственная лицензия на образовательную деятельность: серия РО №031801, регистрационный номер № 6538 от 04.03.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 001852, регистрационный номер 3134 от 27.12.2010 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Адрес: Россия, Белгородская обл., г. Старый Оскол, мкр. Конева, д. 14.

Адрес электронной почты: dou65@so.belregion.ru

Адрес сайта: <https://st-dou65.my1.ru/>

Деятельность МБДОУ ДС № 65 «Колосок» регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ ДС № 65 «Колосок» осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ ДС № 65 «Колосок» на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В.

ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Са-Фи-Дансе» Ж. Е. Фирилеева, Е. Г. Сайкина (кружок «Танцевальная карусель»).
2. «Самоделкин» М. Ю Астанина (кружок «Самоделкин»).
3. УМК «12 шагов к английскому языку» Р. П. Мильруд, Н. А. Юшина (кружок «Увлекательный английский»).
4. «Акварелька» Винник М. С. (кружок «Акварелька»).
5. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников; рекомендации, занятия, игры, упражнения» Анисимова Т. Г., Ульянова С. А. (кружок «Здоровячок»).

Детский сад расположен в северо-восточной части города, внутри жилого микрорайона, здание – двухэтажное. Ближайшее окружение – МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБДОУ детский сад № 61 «Семицветик». Территория, на которой находится детский сад, огорожена забором, имеются озеленённые участки, огород, цветники, спортивная площадка.

Учреждение рассчитано на 315 мест, функционирует 13 групп.

Режим работы МБДОУ 12 - часовой: с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе, суббота и воскресенье – выходные дни.

На момент написания Программы воспитанников ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет - 315 человек.

Здание детского сада типовое двухэтажное, общей площадью 189875 кв. м. Материально-техническую базу составляют: музыкальный и спортивный залы, кабинет английского языка, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, прачечная, 13 групповых помещений, 13 прогулочных участков, спортивная площадка.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного

искусства и др.) Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 80%, но многие из них требуют модернизации.

Специализированные помещения достаточно оснащены инвентарем и оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- развивающая среда в спортивном зале организована с учетом современных требований, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- имеется медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; в штаты включены две старшие медицинские сестры, обеспечивающие квалифицированное обслуживание воспитанников;
- в каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых систематизирован необходимый материал для групповой и самостоятельной физической деятельности воспитанников.

В ДООУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МБДОУ ДС № 65 «Колосок» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт детского сада, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги».

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.

Инновационная деятельность

Приоритетные линии развития инновационной деятельности ДООУ:

- внедрение вариативных форм дошкольного образования;
- внедрение новых технологий дошкольного образования.

В ДООУ функционирует Консультативный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного

образования в форме семейного образования, основными задачами которого являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста;
- проведение по запросу (и с согласия) родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого и раннего возраста.

Работа с родителями (законными представителями) в Консультативном центре охватывает следующие направления:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское.

Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, воспитателей, медицинской сестры с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами одновременно. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных (личный прием).

Внедрение новых технологий дошкольного образования обусловлено рядом причин. Инновационные технологии используются, в первую очередь, для решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг, для реализации возрастающих запросов родителей.

В ДООУ успешно реализуются следующие технологии:

- **технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми**, которые предполагают создание педагогом условий для максимального влияния образовательной деятельности на развитие индивидуальности ребенка (актуализация субъектного опыта детей);
- **информационно-коммуникационные технологии** позволяют создавать единое информационное пространство в ДООУ, в котором задействованы на информационном уровне все участники образовательной деятельности (администрация, педагоги, воспитанники и их родители);
- **технологии проектной деятельности** делают дошкольников активными участниками образовательной деятельности, становятся инструментом саморазвития дошкольников;
- **технологии исследовательской деятельности** формируют у воспитанников умение добывать знания, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески;

- **технологии коллекционирования** позволяют развивать у дошкольников универсальные культурные способы действий (умений), помогающие ему действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности. Технология предполагает не только механический сбор каких-либо предметов, но и изучение их исторического и современного аспекта;
- **технология «Портфолио дошкольника»** представляет собой «копилку» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности. Портфолио дошкольника может рассматриваться как форма эффективного оценивания творческих достижений ребенка, как и способ развития его способностей.

Промежуточными результатами внедрения инноваций в ДООУ можно считать обобщение актуального педагогического опыта, индивидуальные творческие проекты, разработанные педагогами совместно с родителями воспитанников, методические разработки, дидактические и наглядные пособия.

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

2.1 Анализ выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа за 2019-2022год

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ детский сад № 65 «Колосок» - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2022гг., принята на заседании Совета Учреждения 05.12.2019 г. (протокол № 2) и утверждена приказом руководителя 23.12.2019 г. приказ № 95. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы: обновление содержания и технологий образования как средство повышения качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 65 «Колосок» посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Задачи программы:

- Повышение качества дошкольного образования через внедрение бережливых технологий.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание и развитие единого информационного образовательного пространства по внедрению бережливых технологий, функционирования разделов по бережливому управлению на сайте образовательной организации;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад».
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ ДС №65 «Колосок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В 2019–2022 году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение поставленных задач.

«Колосок» за период с 2019 по 2022 годы, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных программой развития.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБДОУ ДС №65 «Колосок» за период с 2019 по 2022 годы, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных предшествующей программой развития.

Детский сад предоставляет доступное, бесплатное и качественное дошкольное образование, что даёт возможность успешно конкурировать в образовательном пространстве как дошкольная образовательная организация,

способная обеспечить всестороннее гармоничное развитие дошкольника, сохранение и укрепление его психического и физического здоровья, формирование интеллектуального, эстетически развитого художественно-творческого потенциала ребенка через интеграцию различных видов искусств и видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, объектом которого являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, показал положительную динамику формирования целевых ориентиров.

Образовательная деятельность охватывает основные направления развития ребенка. Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др.

Результаты освоения ООП ДОУ в 2019-2022гг:

Учебный год	2019/2020	2020/2021
Уровень освоения ООП	74 %	86,5%

В дошкольном учреждении созданы условия для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, организована просветительская, методическая и практическая работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательной деятельности.

Динамика состояния здоровья по группам здоровья

Списочный состав детей	2020 год	2021 год	2022 год
	316	310	280
1 группа здоровья	72	67	40
2 группа здоровья	209	207	186
3 группа здоровья	33	34	34
4 группа здоровья	2	2	-

Анализ заболеваемости дошкольников

№ п/п	Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	259	25	234	272	26	246	280	43	266
2	Число пропусков по болезни	1839	271	1568	1822	246	1576	1760	204	1556
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,7	10,8	6,7	6,5	9,5	6,4	6,4	7,0	6,4
4	Количество случаев заболеваемости	367	77	290	358	52	306	349	58	291

Таким образом, удастся поддерживать уровень пропусков по болезни на низком уровне 6,5 д/д (2019-2022г.).

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной **проблема** ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего компонента образовательной деятельности. Вызывает тревогу увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, что отрицательно сказывается на показателе функционирования МБДОУ.

В детском саду успешно функционирует система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников посредством ППК, задачей которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум.

Качество образования зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. Для совершенствования профессионального мастерства педагогов и улучшения качества образовательной деятельности в детском саду выстроена система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы, такие как семинары, практикумы, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию в Старооскольском центре развития образования.

Результаты педагогической деятельности обсуждаются на педагогических советах, что способствует коллективному решению проблем, поиску новых форм, методов работы с детьми, профессиональному росту педагогов, их творческой самореализации.

Педагогический коллектив составляют квалифицированные педагоги, способные к профессиональному росту, творческой активности, заинтересованные в самосовершенствовании и самообразовании.

Обобщение педагогического опыта

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<i>Муниципальный уровень</i>	0	0
<i>Институциональный уровень</i>	4	5

Результаты участия педагогов в педагогических мероприятиях (семинары, конференции, форумы, конкурсы, педагогические чтения)

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<i>Федеральный уровень</i>	1	2
<i>Региональный уровень</i>	3	3
<i>Муниципальный уровень</i>	6	6

Результаты включенности педагогов в инновационную и проектную деятельность

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<i>Региональный уровень</i>	31	30
<i>Институциональный уровень</i>	31	31

Уровень образования педагогов и специалистов ДОУ

Учебный год	Количество чел.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2019-2020	9	2 (22%)	7 (78%)
2020-2021	9	2 (22%)	7 (78%)
2021-2022	9	2 (22%)	7 (78%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория / соответствие	Без категории
2019-2020	0	3 (33%)	6 (67%)	0
2020-2021	0	3 (33%)	6 (67%)	0
2021-2022	0	2 (22%)	7 (78%)	0

Инновационный опыт работы педагогов учреждения неоднократно был представлен в печатных изданиях и сети интернет на педагогических порталах. Работа в инновационном режиме способствует повышению творческого потенциала педагогов: 84,3% активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагогами опубликовано более 100 научных статей и материалов из опыта работы.

Благодаря планомерной работе в 2019-2022 году мы достигли таких результатов как:

- уменьшение доли педагогов с первой квалификационной категорией на 11%;
- 100% педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии.

Материально-техническая база

Администрация ДОУ эффективно решает вопросы материально-технического обеспечения и хозяйственной работы. Активное привлечение к сотрудничеству родительской общественности, реализующее на практике механизмы государственно-общественного характера управления учреждением, позволило укрепить материально-техническую базу дошкольного учреждения, обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ:

год	Пополнение материальной базы	Ремонтные работы
2020	Приобретены: - банкетки мягкие в коридор; - столы, стулья регулируемые детские; - морозильный ларь; - ноутбуки и компьютеры; - жарочный шкаф.	- ремонт младшей группы; - косметический ремонт кладовки в старшей группе; - ремонт потолка и замена светильников в младших и средних групп; - замена водопроводных труб и смесителя в младшей группе.

2021	Приобретены: - мебель для медицинского кабинета; - уют; -бесконтактные термометры; -металлодетекторы; -посуда на пищеблок; -кухонная посуда для всех групп; -стенды информационные	- приобретены замки-блокираторы на окна; -монтаж эвакуационного освещения; - косметический ремонт лестничного марша; -косметический ремонт кладовки в младшей группе; -ремонт раздевалки средней группы; - установлено видеонаблюдение.
2022	Приобретены: -комплекты постельного белья; - логопедические зонды; -игровое оборудование (конструкторы); -игровое оборудование на прогулочный участок (песочница); -стенды информационные. Обогащена предметная среда Всех групп игрушками, пособиями.	- установка домофона; - замена пола на прогулочной веранде; - замена смесителей в старшей группе; - замена светильников во всех группах; - замена системы оповещения.

Таким образом, в ДОО сформирована достаточно эффективная управленческая деятельность администрации ДОО.

Проблемы:

ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности МБДОУ.

Пути и решения:

продолжать привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

Качество воспитания

Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

Проект № 1. Создание центра «Дошкольник Белогорья»

Цель: вовлечение 100% детей 3-7 лет в познавательную активность на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Проект №2. «Создание отрядов помощников юных инспекторов движения в ДОУ»

Цель: Вовлечение не менее 100% воспитанников ДОУ 5- 7 лет в познавательную деятельность по формированию безопасного поведения на дороге к 31.08.2022 года.

Проект № 3. «Создание игрового пространства «Профессии Белгородчины» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Вовлечение 100 % детей старшего дошкольного возраста в раннюю профессиональную ориентацию к 31.08.2022.

В период практической реализации портфеля проектов «Качество образования» по Программе развития были выполнены следующие мероприятия:

2020год	2021год	2022год
- Участие в социально-ориентированном проекте «Семейный Олимп»; - Экскурсия в краеведческий музей; - Экскурсия в художественный музей; - тематические встречи с интересными людьми «Профессии Белогорья»; - Акция по безопасности дорожного движения «Береги самое дорогое»; - участие в конкурсе агитбригад по ПДД; - пополнение картотеки электронными образовательными ресурсами.	- пополнение мини-музея «Русская изба»; - Конкурс «Создание семейного древа»; - Создание коллекции полезных ископаемых; - Фотоконкурс «Мой край родной»; - социально значимая акция «Детское кресло – забота о детях» - оформление фотоальбомов по ранней профориентации.	- Участие в социально-ориентированном проекте «Семейный Олимп»; - Экскурсии к памятникам города Старый Оскол; - Конкурс чтецов «Великая Победа» - Создание авторских игр по ПДД; - Встречи с инспектором ГИБДД; - создание дидактических игр по ранней профориентации.

Проблемы:

Вывод: программа развития ДОУ на 2019-2022 г. г. реализована, существующие выявленные проблемы определяют перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 65» в следующем этапе развития. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2019-2022 г. г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательного процесса.

2.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок»

Оценка потенциала развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок» представленная в формате SWOT– анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Сильные стороны	Слабые стороны
- Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ; - Благоприятный психологический климат в ДОУ. - Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми; - Трансляция передового педагогического опыта, (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня); - Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города. - Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня; - Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; - 80% педагогического коллектива работают в творческих и проблемных группах; - 80% социальная активность педагогов; - 82% качество образования, стабильная успеваемость выпускников; - наличие необходимой материально-технической базы; - наличие системы информирования сотрудников и родителей о проводимой политике и стратегии. Для распространения информации используются ИКТ (мессенджеры, социальные сети, официальный сайт), заседания Педагогического совета, родительские собрания; использование дистанционных форм взаимодействия	- Увеличение количества поступающих в ДОУ детей, относящихся к сложным категориям. - Увеличение количества детей с нарушением по здоровью. - Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени и асоциальным образом жизни. - Дистанционно образовательные услуги для детей развиты недостаточно. - Недостаточное финансирование со стороны государственных служб. - Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. - Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. - Недостаточное ресурсное обеспечение содержания дошкольного образования. - Незначительный процент родителей, участвующих в подготовке детей к конкурсам и мероприятиям различных уровней. - Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с социальными объектами культуры и спорта.

субъектов образовательных отношений.	
Возможности - Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ. - Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс. - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования. - Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров. - Расширение социального партнёрства и взаимодействия с партнёрами и конкурентами. - Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), с учетом запросов родителей. - Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП и потребностями субъектов образовательной деятельности.	Риски - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. - Негативные тенденции в функционировании институтов семьи. - Недокомплект воспитанников. - Текучесть кадров. - Недостаточность финансирования укрепления материально-технической базы.

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок» позволяет предположить, что в настоящее время детский сад располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Для реализации Программы развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ДООУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДООУ, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

С учетом SWOT-анализа деятельности образовательной организации
выполнен PEST-анализ потенциала развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок»:

+	-
Р - политика	
1. Соответствие целям развития образования Белгородской области. 2. Повышение статуса педагога. 3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса.	4. Рост конкурентоспособности ОО. 5. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение).
Е - экономика	
Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
S - социум	
1. Развитие сотрудничества детский сад - школа. 2. Демографический рост.	3. ДОУ – конкуренты. 4. Расширение спектра дополнительного образования. 5. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
Т - технология	
1. Открытость образовательных учреждений. 2. Развитие IT - направления. 3. Ресурсы системы Интернет для системы образования.	4. Критериальная система рейтинга. 5. Использование IT- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации дошкольной образовательной политики должна стать программа развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок».

Программа обеспечит продолжение модернизации дошкольной системы образования и приведет к устойчивому развитию дошкольного учреждения, обладающего свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города и региона, обеспечивающего полноценное

удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Программа развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

III. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

Концепция Программы развития предполагает построение новой модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности организации.

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности: патриотизм, осознание себя жителем г. Старый Оскол, гражданином России, хранителем исторического и культурного наследия, ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом, сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития; семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

Миссия ДОУ (социальный заказ) - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, предоставление равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

В основу деятельности ДОУ положены следующие **принципы** образования:

1. Принцип природосообразности: вся система образования и воспитания строится в соответствии с природой ребенка, с законами его развития. Этот принцип реализуется через содержание образования, методы и технологии, через способы взаимодействия ребенка с педагогом, с другими детьми.

2. Принцип индивидуального подхода к личности ребенка: в ДОУ детей не делают одинаковыми, не усредняют их, не сравнивают друг с другом, а сохраняют индивидуальную траекторию развития ребенка.

3. Принцип культуросообразности: понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины –

организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер.

4. *Принцип гуманизации образовательной деятельности и педагогической поддержки ребенка:* предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка.

5. *Дифференциации и интеграции:* предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка;
- формирование начал личности;

6. *Принцип развивающего обучения:* предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

7. *Принцип вариативности:* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей и педагогической поддержки каждого ребенка.

8. *Принцип активности:* предполагает освоение ребенком программного материала через собственную деятельность под руководством взрослого.

9. *Принцип стандартизации:* предполагает соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учет региональных приоритетов образования дошкольников.

Предполагаемая «модель» выпускника

Целевые ориентиры

- ребенок осознает себя гражданином Российской Федерации, обладает правилами и нормами поведения в российском обществе;
- ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм;
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными

формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Концептуальная модель компетентностей педагогов ДОУ

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего. Кроме того, в ФЗ, наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляется обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат).

1. Педагог должен иметь высшее образование.

2.Знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

3.Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

4.Уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

5.Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

6.Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

7.Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

8.Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

9.Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

10.Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.

11. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

12.Владеть ИТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования оценивается только комплексно. Высокая оценка включает сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка,

положительного отношения ребенка к детскому саду и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

IV. Концепция брендинга

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа
Заведующий	Хлебникова Ирина Васильевна
Старший воспитатель	Салькова Ольга Анатольевна
Адрес	Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Конева, д. 14
Телефон, факс:	+7(4725)32-50-03
Сайт:	https://st-dou65.my1.ru/
E-mail:	dou65@so.belregion.ru

Позиционирование

Цели разработки

Требования к узнаваемости/известности	100% целевой аудитории должны: - знать общие сведения о МБДОУ ДС №65 «Колосок»; - быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №65 «Колосок»; - понимать предназначение МБДОУ ДС №65 «Колосок»; - иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №65 «Колосок».
Ожидаемый эффект для общественности	Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №65 «Колосок», уважение к работникам учреждения.
Ожидаемый эффект для организации	Создать условия для оценки и эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом.

Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких	Образование воспитанников
---------------------	---------------------------

и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	осуществляется на основании ООП ДО МБДОУ ДС №65 «Колосок» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент.
--	--

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 2мес. до 7 лет. Общее количество воспитанников – 280.
География	Большинство воспитанников проживают в микрорайоне Конева, в непосредственной близости от Учреждения.

Отправные точки

Корпоративная философия	Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) обмениваются опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для детского сада характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Инновационность Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада. Индивидуализация Каждый участник образовательных отношений в детском саду рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, с этой целью создаются условия для раскрытия потенциала
-------------------------	---

	и индивидуальных особенностей каждой личности. Преемственность Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами уровней образования и между педагогами и специалистами детского сада. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и детском саду. Здоровье Здоровье понимается, как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Педагоги стремятся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательной деятельности. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.
Принцип	Ребенок – маленький росток, Который любим и лелеем. Расти скорей, наш Колосок, А мы тебя теплом согреем!
Кредо	Из зернышка – Колосок, Из ребенка – личность.
Этика	При осуществлении своей деятельности педагоги детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное

	уважение, толерантность, ответственность. Педагоги дошкольного учреждения стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией. Педагоги детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане. Педагоги соблюдают нормы русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Педагоги соблюдают законодательство. Педагоги воспитывают на своем положительном примере. Избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
История и легенда	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа создано в 1987 году на основании приказа от 27.10.1987г. ПСМО ЭМС. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 24.06.1998 № 998 передано в муниципальную собственность города Старый Оскол и Старооскольского района. Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 3587 2011г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок». 2015г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 65 «Колосок» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

	№ 65 «Колосок» Старооскольского городского округа.
Ценности	Наш детский сад отличают такие ценности, как чувство сопричастности общему делу, активность и творчество коллектива, взаимопомощь между педагогами, уважение труда любого члена коллектива, высокий уровень самоконтроля сотрудников.
Логотип	
Слоган	Коллектив Очень Любознательных Оптимистичных Старательных Одаренных Креативных
Носители графических элементов бренда	Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №65 «Колосок» (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.). Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №65 «Колосок».

V. Стратегический план реализации Программы развития ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа – это доброжелательное по отношению к участникам образовательного процесса учреждение, ведущими ценностями которого стали ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, являются основанием ценностного освоения мира ребенком.

Приоритетными направлениями являются:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО и ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

- Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества.

- Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ.

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных.

- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – мультимедийные установки, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5.1. Портфели проектов для реализации Программы

Программа развития МБДОУ ДС № 65 «Колосок» построена на интеграции актуальных направлений развития, формируемых через портфели проектов:

Портфель проектов № 1 «Современный детский сад»		
Цель: повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.		
Проект	Цель	Мероприятия
Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с проектом ФОП ДО, ФАОП ДО. Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО. Создание ООП ДО. Организация консультаций для воспитателей и узких специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО. Создание банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы,

		диагностические материалы). Создание на странице официального сайта ДОУ баннера, подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами Создание банка полезных ссылок, сервисов
Педагог-мастер	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.	Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. Обучение педагогов современным технологиям, в том числе (дистанционным), взаимодействия со взрослыми и детьми.
Цифровая образовательная среда	Создание и использование в образовательном процессе методических пособий в электронном формате, повышение компетентности педагогов по использованию ИК-технологий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.	Создание и деятельность рабочих групп по разработке и созданию электронных методических пособий. Мониторинг компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий. Семинар «ИКТ-технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». Консультация «Создание

		методических пособий в электронном формате». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание интерактивной игры». Открытые просмотры НОД с использованием ИКТ-технологий.
Территория безопасности	Формирование основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	Ежедневное проведение проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации в ДОУ. Организация встречи, с проведением бесед по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?». Проведение Инструктажей: - по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности; - по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; - по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников и т.п. Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже).

Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду».	Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде детского сада.	Внедрение не менее 5 «доброжелательных» технологий в игровую образовательную среду групп. - Оборудование развивающей предметно-пространственной среды детского сада элементами «доброжелательного» пространства (постеры индивидуальных достижений, образовательные афиши и др.).
Портфель № 2 «Формула будущего» Цель: внедрение образовательных технологий, обеспечивающих модернизацию коррекционной и воспитательной работы, освоение воспитанниками базовых навыков и умений, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей и традиций Белгородской области и России.		
Играя в профессии, выбираем будущее	Создание модели организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.	Разработка нормативно-правовой базы по профориентационной работе с дошкольниками. Организация системы работы «Школы современных профессий» с целью повышения квалификации педагогических работников ДОУ, в обучающих курсах, семинарах, конференциях, организуемых совместно с партнерами. Организация РППС по ранней профориентации. Разработка сборника электронных презентаций «Мир профессий», план виртуальных экскурсии по производствам города Старый Оскол, видеоролики, интерактивные дидактические игры.
Растим патриотов	Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей,	Создание системы образовательной деятельности по

	направленных на воспитание у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей). Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Обогащение РППС ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ. Разработка и организация социально - ориентированных детско-родительских проектов.
Территория доверия	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности образовательной среды для детей-инвалидов. Развитие системы целевой подготовки воспитанников к участию в конкурсном движении; поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Колосок» Старооскольского городского округа

		детей раннего возраста (до 3 лет). Функционирование дистанционного онлайн-консультирования, просвещения, обучения.
Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации	Создание оптимальных безопасных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения. Вовлечение воспитанников и их родителей в систематические занятия физкультурой посредством участия в конкурсном движении, муниципальных и институциональных акциях, соревнованиях. Вовлечение воспитанников и их родителей в мероприятия, направленных на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении. Расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных физкультурно-оздоровительной направленности.
Создание рекреационных образовательных зон для детей и взрослых	Модернизация внутреннего и внешнего пространства и максимальное использование ресурсов для создания дополнительных образовательных зон.	Создание рекреационно-образовательной зоны совместного комфортного ожидания для родителей. Создание РОЗ «Родные просторы Белгородчины». Создание РОЗ «Остров безопасности». Создание РОЗ «Центр интеллектуального

		развития». Создание РОЗ на территории ДОУ.
--	--	---

5.2. План-график реализации Программы

Портфель проектов «Современный детский сад»		
Проекты	Сроки	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	Январь – сентябрь 2023 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель
Педагог-мастер	Январь 2023 г. – ноябрь 2025 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Капралова Н. В., воспитатель
Цифровая образовательная среда	Март 2023г. – сентябрь 2024 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Маслихова О. Н., воспитатель Гущина Ю. В., учитель-логопед
Территория безопасности	Январь 2023 г. – декабрь 2025 г.	Хлебникова И. В., заведующий Клязьмина М. В., заместитель по АХЧ Андрейчева Н. Н., уполномоченный по охране труда
Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Астанина М. Ю., воспитатель Потольская Е. А., педагог-психолог
Портфель проектов «Формула будущего»		
Играя в профессии, выбираем будущее	Январь 2023 г. – октябрь 2025 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Калинина Т. И., воспитатель

Растим патриотов	Февраль 2023 г. – октябрь 2025 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Кулько И. Ю. воспитатель
Территория доверия	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Отдельная И. В., педагог- психолог Разинкова Н. А., учитель- логопед
Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации	Февраль 2023 г. – октябрь 2025 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Саплина М. А., инструктор по физической культуре
Создание рекреационных образовательных зон для детей и взрослых	Май 2023 г. – декабрь 2023 г.	Хлебникова И. В., заведующий Салькова О. А., старший воспитатель Сотникова Е. А., воспитатель

VI. Механизм реализации программы развития ДОУ

Основными составляющими механизма реализации Программы являются:

- система управления в условиях инновационной деятельности ДОУ;
- совершенствование образовательной деятельности ДОУ;
- оптимизация развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с социумом.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Советом Учреждения.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет творческая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании (конференции) работников и заседаниях родительского комитета.

Руководитель ДОО осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

- представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям творческой группы – разработчика Программы.

В результате реализации Программы развития будет обновлен механизм управления ДОО, взаимодействие коллегиальных органов будет осуществляться на основе идеи соуправления образовательной деятельностью, совместного принятия решений посредством усиления взаимосвязи всех подразделений.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательной деятельности Программа развития ДОО предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

- создание единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- осуществление непрерывного образования педагогических кадров на всех уровнях;
- разработку научно-методического обеспечения для системы оценки качества дошкольного образования;
- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур, работу творческих микрогрупп, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей, педагогических чтениях. Для изучения актуального педагогического опыта воспитатели все чаще применяют Интернет-технологии.

Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов ДООУ является совершенствование работы с детьми, формирование компетентности педагогических работников внутри учреждения, создание условий для рождения нового опыта и размещение его на Web-сайтах.

VII. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- психолого-педагогическое сопровождение через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- качественное дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДООУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.
- создание условий для успешной социализации всех участников образовательного сообщества;
- полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического

развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;

- создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей разного возраста;

- формирование устойчивой системы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования;

- активная деятельность по привлечению внебюджетных средств.

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности через использование инновационных технологий;

- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;

- формирование устойчивой системы сотрудничества ДООУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Текущее значение		Целевое значение (по годам)		
		2023г.	2024г.	2025г.
Портфель проектов «Современный детский сад»				
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы Учреждения	уровень	средний	выше среднего	высокий
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	уровень	средний	Выше среднего	высокий
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсов	%	46	52	66
Доля педагогов, владеющих способами планирования индивидуальной образовательной траектории на основе педагогической диагностики	%	20	35	75
Уровень сформированности личностной культуры педагогов	уровень	средний	выше среднего	высокий
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	уровень	средний	выше среднего	высокий
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсов	%	46	52	66
Доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии	%	40	60	95

Портфель проектов «Формула успеха»				
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОУ	уровень	средний	выше среднего	высокий
Доля вовлечения родителей в совместную творческую деятельность с педагогами и детьми	%	35	46	70
Динамика мотивации участия родителей в образовательной деятельности Учреждения	уровень	средний	выше среднего	высокий
Охват воспитанников, вовлеченных в деятельность по ранней профориентации	%	65	75	100
Доля воспитанников, вовлеченных в познавательную активность на основе социокультурных традиций Белгородской области	%	60	75	100
Уровень комфортности и насыщенности развивающей предметно-пространственной среды	уровень	средний	выше среднего	высокий
Уровень удовлетворенности родителей здоровьесберегающей средой	уровень	средний	выше среднего	высокий
Количество субъектов образовательных отношений (старших, подготовительных групп) готовых к сдаче норм ГТО	%	76	80	90
Уровень освоения педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей	уровень	средний	выше среднего	высокий

VIII. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- разработаны и утверждены документы, регламентирующие формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключены договоры о сотрудничестве с институтами социума;
- составлены и утверждены проекты, планы и программы инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- детский сад укомплектован высококвалифицированными педагогами;
- реализуется система непрерывного повышения квалификации педагогов;
- осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработаны формы материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализуются идеи обновления образовательной деятельности через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДООУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организовано материально-финансовое обеспечение деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- осуществляется использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновлено содержание методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);

- установлены деловые, профессиональные и партнерские отношения ДООУ с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;

- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале.

Информационное обеспечение:

- работа по совершенствованию сайта ДООУ, регулярное обновление информации на сайте.

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДООУ;

- создан информационный банк конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

Финансово-экономические ресурсы:

- расширены внебюджетные источники финансирования;

- составлены сметы расходов ДООУ.

IX. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы, предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Неготовность некоторых педагогов к работе в инновационном режиме	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательной деятельности
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОУ	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа, привлечение родителей к управлению ДОУ
Недостаточность финансирования	Привлечение дополнительного финансирования
Несоблюдение участниками партнерского взаимодействия принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов