РАССМОТРЕН УТВЕРЖДЕНО

Советом Учреждения приказом заведующего

МБДОУ ДС №65 «Колосок» МБДОУ ДС №65 «Колосок»

протокол №3 от 11.04.2023г. от 11.04.2023г. №40

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада**

**№65 «Колосок» Старооскольского городского округа**

**за 2022год**

2023г.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа.

**Сокращенное название в соответствии с Уставом**: МБДОУ ДС №65 «Колосок»

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:**  учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского го.родского округа

***Адрес: юридический*** 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 14; *фактический* 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 14.

**Телефон** 8-4725-32-50-03

**Адрес электронной почты**  [dou65@](mailto:%20dou65@yandex.ru)so.belregion.ru

**Официальный сайт** https://st-dou65.my1.ru

**Устав** утвержден Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 12 ноября 2015года №4198.

**Свидетельство** о постановке на учет юридического лица а налоговом органе: серия 31 №002096922, 10 февраля 2000 года, ИНН 3128032940 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №4 Белгородской области, ОГРН 1023102366154.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002276974 16 июля 2012 года, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №4 Белгородской области, ОГРН 1023102366154.

**Лицензия** на право ведения **образовательной** деятельности: №ЛО35-01234-31/00234999 от 22 мая 2017года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

**Лицензия** на право осуществления **медицинской** деятельности: № ЛО-31 0002093, № ЛО-31-01-002102 от 01 апреля 2016 года.

**Руководство** муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №65 «Колосок» осуществляет Хлебникова Ирина Васильевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок» Старооскольского городского округа (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1988года.

**Режим работы Учреждения**: МБДОУ ДС №65 «Колосок» работает в режиме 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

## Образование. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №65 «Колосок», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском в очной форме.

**МБДОУ ДС №65 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598-20;

1. - Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное управление МБДОУ ДС №65 «Колосок» осуществляет заведующий Хлебникова Ирина Васильевна, стаж педагогической работы – 47 года, стаж работы в должности заведующего – 28 лет, образование – высшее, квалификационная категория – первая.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Компетенции заведующего Учреждением:

* действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
* распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
* выдает доверенности;
* открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
* несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
* осуществляет иные полномочия.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является строго выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В ДОУ сформированы и успешно функционируют **коллегиальные органы управления**:

* + Совет Учреждения;
  + Общее собрание работников;
  + Педагогический Совет;
  + Родительский комитет.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ ДС №65«Колосок».

Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

## Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ

**представлена:**

* + Трудовым договором с руководителем ДОУ;
  + Коллективным договором ДОУ;
  + Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

**Анализируя систему управления** организации, следует отметить, что управление МБДОУ ДС № 65 «Колосок» осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива.

Модель управления представлена как персональными (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, шеф-повар, медсестра, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет).

Управленческий аппарат ДОУ сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации. Основными формами координации деятельности аппарата управления детского сада являются:

* административные совещания;
* совещания при заведующем с педагогическим коллективом.

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, проводилось рассмотрение материалов оперативного контроля, обсуждение актуальных вопросов образовательной деятельности и др.

Администрация детского сада в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей. Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические: социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

Система управления в детском саду обеспечила научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, поставила в центр внимания участников образовательной деятельности (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Функционирование системы управления организации в отчетный период следует признать успешной и эффективной, т.к. ее участников характеризовали активность и позитивный настрой, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно.

Можно сделать вывод, что МБДОУ ДС №65 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В структуру управления МБДОУ ДС №65 «Колосок» включено объединение педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования.

**Вывод:** В МБДОУ ДС №65 «Колосок» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

# 3.Оценка организации образовательной деятельности за период с 01.01.2022 года по 31.12. 2022 года

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №65 «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Сроки и условия комплектования групп

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ ДС №65

«Колосок». В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Комплектование проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

### Данные о контингенте воспитанников

В 2022 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности(ТНР).

Общая численность воспитанников составила **–** 286 человека.

### Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №65 «Колосок»

В МБДОУ ДС №65 «Колосок» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и требований.

Основная образовательная программа №65 «Колосок» предусматривает выполнение социального заказа – обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С целью планирования педагогической деятельности и проектирования образовательного процесса в группах был составлен гибкий режим дня, предусматривающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения режима в ДОУ являлось его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

* Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
* Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования

«Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

* Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);
* Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);
* Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
* С.Н. Николаева, Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет;
* О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Парциальная программа «Я, ты, мы» Программа социально-коммуникативного развития дошкольников;

### Платные дополнительные образовательные услуги

В дошкольном образовательном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала, дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на **платной** основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №65 «Колосок» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В 2022 году в МБДОУ ДС №65 «Колосок» оказывались платные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

* художественно-эстетическое направление (хореография) по дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальный серпантин» для детей 4 -7 лет;
* художественно-эстетическое направление (изодеятельность) по дополнительной общеобразовательной программе «Акварелька» для детей 3 -7 лет;
* спортивно оздоровительная деятельность по дополнительной образовательной программе «Здоровячок» для детей 3-7 лет;
* научно - техническая деятельность по дополнительной образовательной программе «Самоделкин» для детей 5-7 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 19 августа 2022 года № 674 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Результат освоения дополнительной образовательной программы «Танцевальная ритмика» показывает положительную динамику. У 100% дошкольников в конце учебного года сформированы умения и навыки в соответствии с требованиями реализуемой программы, из них у 95% - на высоком уровне.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 248 ребенка, что составило 87% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

### Проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий. Педагогический коллектив детского сада активно

принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней.

В 2022 году реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психологической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей».
2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)».
3. Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).
4. Муниципальный проект «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры») АИС

№10088032образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

Для реализации инновационной модели Программы развития МБДОУ ДС №65

«Колосок » «Гармония созидания », в 2022 году реализуется Портфель проектов по приоритетным направлениям модели развития ДОУ:

1 портфель «Качество образования».

2 портфель «Качество воспитания».

3 портфель «Будь здоров».

4 портфель «Педагогические кадры».

5 портфель»Бережливый детский сад».

### Система взаимодействия с родителями воспитанников

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС

№65 «Колосок» посещают дети из благополучных семей. 83% родителей имеют высшее образование, 1,6% - неполное высшее, 78% - среднее специальное, 5,3% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальный статус** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Полная семья | 233 (78%) | 235(78%) | 236 (78%) |
| Неполная семья | 46 (15,3%) | 44(15%) | 37 (12.2%) |
| Многодетные семьи | 38 (12,7%) | 42(13,1%) | 33 (11%) |
| Семьи одиноких матерей | 8 (2,7%) | 8(2,7%) | 9 (3,6%) |

Решению задач сотрудничества с родителями (законными представителями) способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2022 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Однако, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОУ:

* родители (законные представители) не всегда реализует свое право на участие в образовательной деятельности;
* непонимание родителями самоценности периода детства;
* неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2022 году необходимо:

* продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью;
* активизировать резервные педагогические возможности родителей законных) представителей;
* активнее привлекать родителей к участию в реализации ООП;
* использовать опыт семейного воспитания для успешного решения задач дошкольного образования.

### Система взаимодействия с социальными партнерами

С целью формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: с ОГБУЗ «ГДП №3 г. Старого Оскола» (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБУ ДПО «СОИРО» (повышение педагогической компетенции педагогов), МБУ «ЦППМиСП» (оказание консультативной помощи педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников), МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь), МБУ ДО «ЦЭБО» (организация дополнительных образовательных услуг в экологическом просвещении), МБУ ДО«ДМШ №5» (организация музыкального просвещения), МКУК «Старооскольская ЦБС» Центральная детская библиотека №7 (расширение кругозора детей, привитие воспитанникам любви к книге и родному краю).

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы, с применением дистанционных форм работы.

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены в полном объёме.

Анализируя организацию образовательной деятельности за 2022 год, следует сделать вывод, что работа организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе. Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2022 году уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №65 «Колосок» составил 99,5%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

**4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

**Анализ состояния здоровья детей**

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три направления - биологическое, социальное и психологическое.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательной деятельности берут в расчет эти направления здоровья детей. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания - вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Работа дошкольного учреждения была направлена на достижение целей охраны здоровья и формирование основ культуры здоровья через решение следующих задач:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения и поликлиники являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, организацией питания, меню при поступлении в детский сад. Качество проводимых мероприятий и занятий регулярно контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. В детском саду созданы необходимые условия для организации деятельности по охране жизни и укреплению здоровья детей: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения

«минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений. Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции администрация ДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3..1/2.4.3598-20.

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
  + ежедневная (каждые 2 часа) влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей:
  + дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  + установка бактерицидных ламп в групповых комнатах;
  + соблюдение режима проветривания.

Соблюдался масочный и дистанционный режим, отменены все массовые мероприятия.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья/**  **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2020 год | 101 (33,7%) | 166 (55,3%) | 32 (10,7%) | 1 (0,3%) |
| 2021 год | 102 (33,7%) | 165 (55,3%) | 31 (10,4%) | 2(0,6%) |
| 2022 год | 96 (33,3%) | 164 (54,7%) | 35 (11.7%) | 1(0,3%) |

**Сравнительный анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | количество случаев | | | |
| Общая  заболеваемость | Простудные  заболевания | Прочие  заболевания | Инфекционные  заболевания |
| 2020 | 142 | 207 | 13 | 12 |
| 2021 | 142 | 208 | 14 | 13 |
| 2022 | 142 | 207 | 13 | 13 |

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируе:

* физкультурный зал,
* спортивная площадка.

Для реализации всей здоровьеформирующей системы в ДОУ необходимой частью является работа с родителями. С целью предупреждения заболеваний выпускались санбюллетени, памятки, были организованы консультации для родителей. Оперативно информация доводилась до сведения родителей и в социальных сетях и родительских чатах.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало снижению заболеваемости и увеличению посещаемости.

Однако, считаем необходимым продолжать работу по снижению заболеваемости, оздоровлению детей в следующем году, так как сохранение здоровья воспитанников является приоритетной задачей для нашего ДОУ.

### Коррекционная деятельность

В МБДОУ ДС №65 «Колосок» функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи учителем-логопедом, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов.

В течение 2022 года в ДОУ психолого-педагогический консилиум обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение. В течение года было проведено 5 заседаний ПП консилиума. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) и воспитателей по развитию и обучению детей.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, очередные заседания проходили не реже 1 раза в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов, детей, прошедших через ППк.

В 2022 году на ППк ДОУ было зарегистрировано 11 обращений, 9 детей с нарушением речи, 2 с нарушением речи и познавательного развития. Все дети были обследовано специалистами ППк. Пять детей направлены на территориальную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Специалистами ППк в течение всего учебного года оказывалась консультативная помощь педагогам и родителям.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально- волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

Вывод: в детском саду в 2022 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### Анализ адаптации к условиям школьного обучения выпускников ДОУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДОУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Анализ адаптационного периода выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, есть дети, которые испытывают определенные трудности адаптационного периода и в овладении учебной деятельностью. Выявлены следующие сложности:

* нарушения поведения на уроке (дети с трудом принимают новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми, они могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами).

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствие с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещение педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования

Вывод: педагогическим коллективом ведется планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Все это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №65 «Колосок».

# 5.Оценка условий осуществления образовательной деятельности за

### Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 31 сотрудника. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 61% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако, коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении.

### Структура уровня образованности педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Распределение педагогов по образованию* | | |
| Количество педагогов в ДОУ | 34чел. | 100% |
| Имеют высшее образование | 31 чел. | 90,3% |
| Имеют среднее профессиональное образование | 3 чел. | 9,7% |
| *Распределение педагогов по стажу работы* | | |
| До 5 лет | 3 чел. | |
| От 5 до 10 лет | 11 чел. | |
| От 10 до 15 лет | 5 чел. | |
| От 15 до 20 лет | 6 чел. | |
| 20 и более | 9 чел. | |
|  |  | |

В течение 2020 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 11 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №65 «Колосок» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 7 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты аттестации в 2021 году | | | | | | | | |
| Подано заявлений на категории | | | Отозвано заявлений на категории | | | Аттестованы на категории | | |
| всего | высшая | первая | всего | высшая | первая | всего | высшая | первая |
| 7 | 5 | 2 | - | - | - | 7 | 5 | 2 |

В результате в 2022 году в учреждении 98,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Распределение педагогов по квалификационным категориям* | | |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию | 19 чел. | 61,% |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию | 10 чел. | 32% |
| Не имеют квалификационной категории | 2 чел. | 7% |
|  |  | |

**Результаты участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства**

— Международный конкурс «Творчество без границ», победитель II степени, Кулько И.Ю.

* Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям «СемьЯ и традиции», призеры, Логвиненко С.А., Бесчетникова И.Ю.
* Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт — альтернатива пагубным привычкам», победитель, Саплина М.А.
* Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра» среди педагогических работников дошкольных ОО, победители, Кулько И.Ю., Бесчетникова И.Ю.
* Конкурс мастер-классов «#Навстречу\_безопасности» в рамках проведения конкурса- фестиваля «Зеленая волна» — призеры потольская Е.А., Меркулова Б.А.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне.

В ДОУ организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки- презентации пособий, недели педагогического мастерства.

**Проблемное поле**

Анализ деятельности ДОУ позволил выявить следующие проблемы:

педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций,

направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;

отсутствие необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей;

недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Необходимо в следующем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

**Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1200 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольное учреждение оснащено современной аудио- видео, компьютерной техникой:

1 мультимедийный проектор;

4 принтера;

3 принтер-сканер-копира;

15 магнитофонов;

3 компьютера;

15 ноутбуков.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (https://sad65.tmweb.ru/), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, фотоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ ДС №65 «Колосок» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объекты и помещения | Форма владения, пользования | Наименование организации-собственника |
| 1 | Помещения для работы  медицинских работников | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Медицинский кабинет - 1 |
| Изолятор - 1 |
| Процедурная - 1 |
| 2 | Помещения для питания воспитанников и работников | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Пищеблок - 1 |
| 3 | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-  гигиенического назначения | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Прачечная - 1 |
| Кабинет кастелянши - 1 |
| Туалетные комнаты - 14 |
| 4 | Помещения для дневного  пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Спальные комнаты - 13 |
| Групповые комнаты - 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Объекты для проведения  специальных коррекционных занятий | Оперативное  управление | Департамент  имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Кабинет педагога-психолога - 1 |
| 6 | Объекты физической культуры и спорта | Оперативное управление | Департамент имущественных и  земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |
| Спортивный зал - 1 |
| Спортивная площадка - 1 |
| 7 | Иное | Оперативное управление | Департамент имущественных и  земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области |

Материально-техническая база МБДОУ ДС №65 «Колосок» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2022 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

### Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения. Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2022 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), прове-дение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

### Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно- методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10- дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет ежедневное меню составлялось отдельно. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

# Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

оценка профессиональной деятельности педагогов по организации

воспитательного процесса в ДОУ (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок);

оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом ДОУ, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;

на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;

родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса в ДОУ можно сделать следующие выводы:

компетентность педагогов в области личностных качеств удовлетворительная. 85% педагогов отмечает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентаций;

компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации;

удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

В течение 2022 года в образовательном учреждении были проведены 2 тематические проверки и одна фронтальная (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2022 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 93% детей полностью освоили образовательную программу, 7% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году, выполнены.

Выводы**:** ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;

- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;

- учреждение активно ведет инновационную деятельность.

**7. Направления развития**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №65 «Колосок» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2023 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2023 год:

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В 2023 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

## Показатели деятельности МБДОУ ДС №65 «Колосок»

## за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том  числе: | 280 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12часов) | 280 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 235 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 280 человек/  100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 280 человек  100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человека  90 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человека  90 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек  10% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек  10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/  87,1,% |
| 1.8.1 | Высшая | 19  61,3 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек  25,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека  13 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/  9,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  3,2 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/  100% |
| 01.01.  13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,3 м.кв. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 16,2 м.кв. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность  воспитанников на прогулке | да |